

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»

Экономика образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат пед наук, доцент, Т.В. Седых

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о принципах функционирования рыночной экономики, механизмах финансирования системы образования в Российской Федерации, об экономической сущности образовательных товаров и услуг.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- общее ознакомление студентов с основами макро- и микроэкономики;
- ознакомление с терминологией в сфере экономики и управления (понятия «управление», «менеджмент», «руководство», «финансово-хозяйственная деятельность» и др.);
- ознакомление со спецификой управления образовательной организацией в России;
- формирование представления об экономической сущности образовательных товаров и услуг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1 .1: Знает основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования	
ОПК-1 .2: Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	

ОПК-1 .3: Владеет нормами профессиональной этики при реализации педагогической деятельности с участниками образовательных отношений	
ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	
ПК-1.2: Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм.	
ПК-1.3: Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулирует её.	
УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации/	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски каждого	
УК-1.4: Предлагает и обосновывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.5: Определяет этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34369> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы макро- и микроэкономики									
	1. Введение в макроэкономике . Основные макроэкономические проблемы и показатели. Введение в микроэкономике. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2							
	2. Введение в макроэкономике . Основные макроэкономические проблемы и показатели. Введение в микроэкономике. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения			2					
2. Экономика образования									
	1. Основы экономики образования. Специфика образования как сферы деятельности. Образовательные услуги. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.	2							

2. Основы экономики образования. Специфика образования как сферы деятельности. Образовательные услуги. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.			4					
3.							32	
4.							26	
Всего	4		6				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
2. Третьяков А. А. Глобальные тенденции современной экономики: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080100.68.00.03 «Государственные, муниципальные финансы и налоговая политика», 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика», 080100.68.00.06 «Прикладная макроэкономика и управление региональным развитием», 80100.68.00.07 «Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ», 081100.68.00.01 «Управление общественным сектором»] (Красноярск: СФУ).
3. Юданов А. Ю. Бакалавр: микроэкономика: электронный учебник (Москва: КноРус).
4. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ.](Санкт-Петербург: Питер).
5. Мильнер Б. З. Инновационное развитие. Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография(Москва: ИНФРА-М).
6. Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям(Москва: Форум).
7. Захарчук Л. А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования (Москва: Форум).
8. Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В., Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для студентов вузов и слушателей программ повышения квалификации и дополнительного образования по направлению 080100 "Экономика", спец. 080105 "Финансы и кредит"(Москва: Юрайт).
9. Кнобель А. Ю., Соколов И. А., Худько Е. В., Синельников-Мурылев С. Г. Влияние государственных расходов на качество общего образования в России(Москва: Издательство Института Гайдара).
10. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Микроэкономика: [пер. с англ.](Санкт-Петербург: Питер).
11. Косарева Т. Е., Юринова Л. А., Баранова Л. Г. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
12. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20–30 человек.